



Città di Martinengo
PROVINCIA DI BERGAMO
Piazza Maggiore, 1
24057 Martinengo

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

anno scolastico 2025/2026



Approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale nr. _____ del _____

INTRODUZIONE

1. SISTEMA SCOLASTICO DEL COMUNE DI MARTINENGO

1.1 ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO

Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado

1.2 ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA

Scuola Dell'Infanzia "Sacro Cuore"
Scuola Primaria Maddalena di Canossa

1.3 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA

Scuola Dell'Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia Di G.M.G."
Scuola Primaria Paritaria "Sacra Famiglia Di G.M.G."
Scuola Secondaria di primo grado

1.4 QUADRO RIASSUNTIVO

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA- ISTITUTO COMPRENSIVO

2.1 I PROGETTI

Dotazioni Digitali
Star bene a scuola
Laboratori linguistici Koinè/Mediante
Circo...liamo!
Italy-Amo
Teatro
Mattoncini e Robottini
Madrelingua Inglese Lingua Viva

3. ATTIVITÀ INTEGRATIVE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- ISTITUTO COMPRENSIVO

3.1 I PROGETTI

Corso base di ceramica
Corso di Latino
Let's speak English
Ket
Koinè/Mediante
Sportello e consulenza psicologica
Music band lab
Martinews
Il club dei lettori
Continuità e Orientamento
Un libro per un fiore –Service Learning
Progetto di Coding
Motivazione e metodo di Studio
Poesie nascoste
Leggimi –Service Learning (Nido RSA)
Progetto AI (Artificial Intelligence)

4. PROGETTI A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Il vademecum del cittadino

Eco ragazzi in azione

5. PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA "CRESCERE PER LEGGERE, LEGGERE PER CRESCERE A CURA DELLA BIBLIOTECA COMUNALE

6. SERVIZI E INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

Servizio di refezione scolastica

Servizio di assistenza educativa alunni disabili

Fondi di potenziamento del servizio di assistenza educativa scolastica

Fondi di potenziamento del servizio di trasporto scolastico alunni disabili

Fondi trasporto scolastico a favore alunni disabili scuole secondarie di secondo grado

Servizio di trasporto scolastico

Riorganizzazione del servizio di trasporto scolastico

Servizio di pre e sorveglianza alunni trasporto scolastico

Progetto Millepedibus

Progetto Extrascuola/spazio compiti primaria

Progetto Extrascuola secondaria e adolescenti

Educazione ambientale

Dote scuola

Fornitura gratuita libri di testo

Premi al merito per studenti laureati

7. INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE LOCALI NON STATALI

7.1 ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA

Scuola Dell'Infanzia "Sacro Cuore": Convenzione e Progetti:

Animazione teatrale

Madrelingua inglese: attività di laboratorio

Piccoli passi...a parole....

Progetti gratuiti:

Divertirsi con le storie

Orto didattico

Mini Basket

Scuola Primaria Maddalena di Canossa, Progetti:

Fluent English

Affettività

Progetti gratuiti:

Imparare Giocando

Basket

Scrittori di Classe

Terre e tradizioni

Orto

Amico libro

7.2 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO S. FAMIGLIA

Laboratori creativo – espressivi suddivisi per gruppi classe, Scuola Primaria

Corsi extrascolastici, Scuola Primaria

Progetto teatro, Scuola Secondaria di primo grado

INTRODUZIONE

Il Piano di Diritto allo Studio è uno strumento programmatico fondamentale volto a garantire l'accesso equo e la qualità dell'istruzione per tutti gli studenti residenti nel territorio comunale come previsto dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19.

Esso viene redatto annualmente e rappresenta l'insieme delle iniziative, dei servizi e delle risorse che ogni Istituto Scolastico propone in autonomia nei singoli documenti di Piano di Offerta Formativa e i servizi previsti dalla normativa nazionale e regionale attribuite agli Enti Locali. L'Amministrazione Comunale ha il compito di valutare le progettualità proposte predisponendone un sostegno economico di investimento a seconda delle disponibilità di bilancio, integrare con servizi e risorse aggiuntive a completezza di ogni progetto, proporre e strutturare nuovi interventi.

Le finalità del presente documento sono nello specifico:

- Accesso equo all'istruzione: garantire che tutti gli studenti abbiano le stesse opportunità di accedere all'istruzione indipendentemente dalle loro condizioni socio-economiche, senza discriminazioni di genere ed etnia;
- Supporto alle famiglie: fornire aiuti economici e servizi alle famiglie che hanno difficoltà a sostenere le spese scolastiche, come borse di studio, sussidi per l'acquisto di materiale scolastico e agevolazioni per il trasporto;
- Miglioramento delle strutture scolastiche: investire nella manutenzione e nell'adeguamento degli edifici scolastici per garantire ambienti sicuri e confortevoli;
- Integrazione e inclusione: promuovere progetti di integrazione per gli studenti con disabilità o provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati, favorendo l'inclusione e il rispetto delle diversità;
- Servizi integrativi: offrire un servizio di mensa scolastica che garantisca pasti equilibrati e sani e fornire un servizio di trasporto scolastico efficiente per gli studenti che vivono lontano dalle scuole;
- Attività extracurricolari e formative: organizzare attività sportive, culturali e ricreative che arricchiscano l'offerta formativa e favoriscano lo sviluppo delle competenze trasversali;
- Interculturalità: promuovere attività interculturali per favorire l'integrazione degli studenti stranieri;
- Partecipazione delle Famiglie: favorire la partecipazione attiva delle famiglie nel percorso educativo dei figli organizzando incontri e laboratori e garantendo una comunicazione efficace con le famiglie sulle iniziative e i servizi offerti;
- Supporto educativo: offrire servizi di sostegno educativo e di supporto psicopedagogico per gli studenti con difficoltà di apprendimento o emotive;
- Formazione e Aggiornamento degli Insegnanti: organizzare corsi di formazione e aggiornamento per gli insegnanti sulle nuove metodologie didattiche e sulla gestione della diversità in classe;
- Monitoraggio e Valutazione: definire indicatori di qualità per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese e il progresso degli studenti, effettuando valutazioni periodiche del piano di diritto allo studio per apportare eventuali miglioramenti;
- Risorse Finanziarie: destinare una parte del bilancio comunale al finanziamento del piano di diritto allo studio ricercando e utilizzando fondi regionali e europei per finanziare progetti specifici;
- Collaborazione con il Territorio: stabilire collaborazioni con enti locali, associazioni e imprese per arricchire l'offerta formativa.

Il Piano di Diritto allo Studio è essenziale per l'investimento nell'istruzione perché significa investire nel futuro della comunità: una popolazione ben istruita è più capace di contribuire

attivamente e positivamente alla società. Inoltre, un ambiente educativo inclusivo e di qualità può prevenire fenomeni di dispersione scolastica e marginalizzazione, contribuendo alla coesione sociale; inoltre implementare efficacemente un Piano di Diritto allo Studio richiede la collaborazione tra vari attori, enti locali, scuole, famiglie e associazioni. Solo attraverso un impegno congiunto è possibile creare un sistema educativo che risponda adeguatamente ai bisogni di tutti gli studenti e promuova il loro pieno sviluppo personale e professionale.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Ilario Barchiesi

1. SISTEMA SCOLASTICO DEL COMUNE DI MARTINEGO

1.1 ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO

Scuola primaria via Zambianchi, n.1

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
PRIME	3	59	1	30	1
SECONDE	3	70	1	37	4
TERZE	4	88	5	50	5
QUARTE	3	78	3	42	3
QUINTE	3	74	2	25	11
TOTALI	16	369	12	184	24

Scuola secondaria di primo grado via Allegreni, n.40

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
PRIME	4	94	5	48	5
SECONDE	4	81	5	46	3
TERZE	4	86	1	49	4
TOTALI	12	261	11	143	12

1.2 ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore" via Morzenti, n.4

SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
A	24	3	10	2
B	24	1	10	0
C	24	2	8	2
D	23	2	10	0
E	23	2	9	1
F	23	2	9	0
G	23	4	9	0
H	23	2	9	0
primavera	9	1	1	0
TOTALE	198	19	75	5

Scuola Primaria Paritaria (D.M. 09.11.2000) "Maddalena Di Canossa" via Morzenti, 4

CLASSI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
1^	12	2	2	0
2^	19	6	1	0
3^	25	6	2	0
4^	20	7	0	1
5^	19	8	0	1
Totale	95	24	5	2

1.3 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA DI G.M.G

Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacra Famiglia Di G.M.G." Via Incoronata N. 1

SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITÀ
5	128	101	4	4

Scuola Primaria Paritaria "Sacra Famiglia Di G.M.G." via Incoronata, n.1

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITÀ
1^	4	100	87	3	1
2^	4	95	77	4	2
3^	4	101	90	4	1
4^	4	101	91	6	2
5^	4	103	82	2	4
Totale	20	500	427	19	10

Scuola Secondaria di 1° Grado Padre Angelo Orisio - via Incoronata,n.1

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITÀ
1^	5	113	93	5	1
2^	5	109	88	5	1
3^	5	108	93	3	3
Totale	15	330	285	13	5

1.4 QUADRO RIASSUNTIVO *

POPOLAZIONE SCOLASTICA	ALUNNI	NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
Scuola Dell'Infanzia Sacro Cuore	198	19	75	5
Scuola Dell'Infanzia Sacra Famiglia	128	101	4	4
Scuola Primaria Statale	369	12	184	24
Scuola Primaria Maddalena di Canossa	95	24	5	2
Scuola Primaria Sacra Famiglia	500	427	19	10
Scuola Secondaria di 1°grado Statale	261	11	143	12
Scuola Secondaria di 1°grado Sacra Famiglia	330	285	13	5
Totale	1881	879	443	62

*dati al 30/06/2025

2.ATTIVITA' INTEGRATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA ISTITUTO COMPRENSIVO

CLASSI	PROGETTI	ORE/	RISORSE
Tutte	Dotazioni Digitali		5.000,00
Alunni e genitori	Star bene a scuola	150	6.968,00
Alunni non italofoeni	Laboratori linguistici Koinè/Mediante	110	6.841,70
Prime	Circo...liamo!	30	1.393,50
Prime	Italy-Amo	100	5.110,00
Seconde	Teatro	30	1.487,00
Terze	Mattoncini e Robottini	32	1.650,00
Quarte e quinte	Madrelingua Inglese Lingua Viva	60	2.788,00
			Totale: € 31.238,20

2.1 I PROGETTI

CIRCO...LIAMO!

Destinatari: Classi 1[^]

Bisogno/problema rilevato: Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura artistico-espressiva. Questo progetto è pensato per rispondere al bisogno di movimento e sperimentazione corporea dei bambini, per potenziare le loro capacità di ascolto, comunicazione, movimento e coordinazione.

Finalità: Il progetto è nato per creare momenti di socializzazione e partecipazione alla vita di classe attraverso il movimento e il gioco.

Le attività hanno lo scopo di utilizzare il corpo in determinate gestualità e spostando l'attenzione alla precisione del movimento.

Metodologia: Ogni incontro/lezione avrà come riferimento un attrezzo del mondo giocolieristico con l'obiettivo, attraverso il loro utilizzo e il movimento, di acquisire le basi della tecnica.

Tempi: 30 ore.

Spesa prevista: 1.393,50 euro

ITALY-AMO!

Destinatari: Classi 1[^] in particolare:

- alunni stranieri non italofofoni;
- alunni stranieri che, pur avendo una minima conoscenza della lingua italiana, manifestano ancora bisogni e problemi relativi al consolidamento delle abilità linguistiche;
- alunni stranieri che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia e che presentano difficoltà nel gestire autonomamente il materiale.

Bisogno/problema rilevato: La Scuola Primaria è chiamata ad accogliere una presenza sempre più numerosa di alunni stranieri. Essi provengono da nazionalità diverse, con differenze culturali e sociali notevoli, con storie e vissuti a volte molto complessi. L'integrazione di questi alunni nel contesto sociale parte dall'accoglienza e, proprio in vista di questo obiettivo fondamentale voluto fortemente dalle indicazioni nazionali, il ruolo della scuola è primario, in virtù della forte capacità di aggregazione sia degli studenti che delle loro famiglie. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di integrazione per quegli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia e che non riescono a comunicare con l'adulto e con i compagni a causa della non conoscenza della lingua italiana. Gli alunni che presentano fragilità linguistiche derivanti da svantaggio linguistico e socio-culturale necessitano di una didattica inclusiva che permetta loro di potenziare le abilità, compensare le difficoltà, partecipare e sentirsi inseriti nelle attività scolastiche insieme ai rispettivi compagni e insegnanti.

Finalità: Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale e prevenire e ridurre il rischio di insuccesso o di ritardo scolastico o di disambientamento.

Metodologia: Proposte di attività ludiche ed operative, drammatizzazione e giochi di ruolo, lavoro in piccolo gruppo o interventi individualizzati per l'acquisizione della lingua L2.

Tempi: 120 ore.

Spesa prevista 5.110,00 euro

TEATRO

Destinatari: Classe 2[^]A-2[^]B-2[^]C

Bisogno/problema rilevato: Il laboratorio di teatro offre ai bambini della scuola primaria uno spazio, un tempo, degli oggetti adeguati, per continuare a sperimentare il proprio corpo, il movimento e la comunicazione non verbale. E'una risorsa per sostenere la percezione positiva di

ogni singolo bambino, la cooperazione e la socializzazione all' interno del gruppo classe già formato. Questo percorso mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo.

Finalità: Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale attraverso una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea all' interno della realtà scolastica ed educativa. Fornire agli insegnanti e agli educatori strumenti di lettura e gestione del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali.

Metodologia: Animazione teatrale incentrata sulle emozioni.

Tempi: 30 ore.

Spesa prevista 1.487,00 euro

MATTONCINI E ROBOTTINI

Destinatari: Classi 3[^]

Bisogno/problema rilevato: Potenziare il pensiero computazionale utilizzando nella didattica quotidiana i mattoncini.

Finalità: Sollecitare l'apprendimento e le abilità logico matematiche attraverso l'esperienza promuovendo la creatività e la curiosità

Metodologia: proposte di attività laboratoriali con il gruppo classe utilizzando percorsi con robot didattici

Tempi: 32 ore.

Spesa prevista 1.650,00 euro

LINGUA VIVA INGLESE

Destinatari: Classi 4[^] e Classi 5[^]

Bisogno/problema rilevato: L'esigenza di scegliere questo progetto è nata dalla necessità di potenziare la lingua inglese orale con un esperto madrelingua.

Finalità: La finalità principale del Progetto Madrelingua Inglese è capire le informazioni necessarie e specifiche di una conversazione, formulando domande e sapendo dare risposte, utilizzando strategie di autovalutazione e autocorrezione. Inoltre, fornisce gli strumenti necessari per mettere in atto comportamenti di autostima, autocontrollo e fiducia in sé.

Metodologia: Dialoghi orali in lingua inglese, attività ludiche e visioni di filmati in lingua inglese.

Tempi: 60 ore.

Spesa prevista 2.788,00 euro

STAR BENE A SCUOLA

Destinatari: Tutti gli alunni, i docenti e i genitori della Scuola Primaria di Martinengo;

Bisogno/problema rilevato: L'attivazione di questo progetto, anche di consulenza per docenti e genitori, nasce dall'esigenza di favorire pienamente l'inclusione di tutti gli alunni e il loro successo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli che possono rallentare i percorsi di apprendimento e cercando di calibrare gli stessi apprendimenti sulle potenzialità di ciascun ragazzo. E' prevista l'attivazione di uno sportello di ascolto e di consulenza utile ai docenti e ai genitori degli alunni che presentano delle difficoltà pedagogiche, psicologiche ed emotive.

Finalità: Il progetto si propone di rilevare le difficoltà scolastiche degli alunni e di offrire un'attività di consulenza a docenti e genitori, cioè alle figure che intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione dei bambini, per sostenerli nella ricerca di strategie didattiche, relazionali ed educative più congrue.

Metodologia: Gli insegnanti somministreranno in diversi periodi dell'anno delle prove necessarie per osservare e rilevare eventuali problematiche legate alle abilità scolastiche. Sarà compito della figura dello psicologo/pedagogista confrontarsi con l'insegnante e progettare un percorso di potenziamento. Lo stesso, sempre in collaborazione con i docenti, informerà i genitori delle problematiche rilevate e consiglierà il percorso da intraprendere.

Tempi: 170 ore.

Spesa prevista: 6.968,00 euro.

KOINE': LABORATORI LINGUISTICI

MEDIANTE: MEDIATORE CULTURA

Destinatari:

Progetto Koine

- Alunni stranieri di nuovissima immigrazione, non italofoeni.
- Alunni stranieri che hanno già iniziato i percorsi di prima o seconda alfabetizzazione, ma manifestano ancora bisogni e problemi relativi al consolidamento delle abilità linguistiche e all'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
- Alunni con fragilità linguistiche e negli apprendimenti che, nel corso del loro percorso scolastico, necessitano di supporto per acquisire un metodo di studio adeguato.

Progetto Mediante

- Alunni/famiglie non italofoeni e/o con strumenti linguistici e culturali che non gli permettono di esercitare un ruolo attivo nella vita scolastica e sociale.

Bisogno/problema rilevato: L'integrazione piena degli immigrati, nella società che rispetti i buoni principi dell'accoglienza, è un obiettivo fondamentale voluto fortemente dalle indicazioni nazionali e, in questo processo bidirezionale che prevede diritti e doveri tanto per gli immigrati quanto per la società accogliente, il ruolo della scuola è primario, in virtù della forte capacità di aggregazione sia degli studenti che delle loro famiglie. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine.

Finalità: Facilitare l'apprendimento della lingua italiana per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi attraverso un clima di accoglienza finalizzato anche a prevenire e ridurre il rischio di insuccesso scolastico o ritardo nell'apprendimento.

Metodologia Progetto Koinè: proposte di attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo che permettono di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.

Metodologia progetto Mediante: Sono previsti "interventi a pacchetto", da attivare nel momento in cui viene presentata la richiesta di iscrizione per un alunno non italofono. Considerato il bacino d'utenza, si prevede la presenza di un mediatore di lingua araba e uno di lingua urdu/hindi/punjabi. Il mediatore verrà contattato per accogliere il nuovo alunno a scuola e collaborerà con i docenti alla definizione del progetto di accoglienza e manterrà i contatti con le famiglie che non sono in grado di comprendere la lingua italiana e tradurrà in forma scritta le comunicazioni più importanti

Tempi: 110 ore

Spesa prevista 6.841,70 euro.

DOTAZIONI TECNOLOGICHE

Destinatari: tutti gli alunni.

La fornitura di dotazioni tecnologiche è finalizzata a creare un ambiente di apprendimento più funzionale e stimolante. Facilita l'apprendimento degli studenti mediante anche attività multimediali a carattere inclusivo

Spesa prevista 5.000,00 euro.

3. ATTIVITA' INTEGRATIVE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ISTITUTO COMPRENSIVO

CLASSI	PROGETTI	ORE	RISORSE
Seconde e terze	Corso base di ceramica	40	1.858,00
Terze	Corso di Latino	16	745,00
Prime e seconde	Let's speak English	32	1.487,00
Terze	Ket	32	1.635,00
Tutte	Koinè/Mediante	100	5.310,00
Tutte	Sportello e consulenza psicologica	50	2.522,50
Tutte	Music band lab	84	5.055,00
Tutte	Martinews	32	1.485,00
Tutte	Il club dei lettori	16	900,00
Tutte	Continuità e Orientamento	80	3.716,00
Prime e seconde	Un libro per un fiore –Service Learning	10	465,00
Prime	Progetto di Coding	12	558,00
Prime	Motivazione e metodo di Studio	30	1.393,50
Tutte	Poesie nascoste	10	465,00
Seconde	Leggimi –Service Learning (Nido RSA)	15	750,00
Tutte	Progetto AI (Artificial Intelligence)		3.400,00
			Totale: € 31.745,00

3.1 I PROGETTI

KOINE'/MEDIANTE

Destinatari:

Koinè: Alunni non italofofoni e alunni che presentano fragilità negli apprendimenti e necessitano di interventi di consolidamento della lingua italiana e di supporto per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Mediante: Alunni/famiglie non italofofoni e/o con strumenti linguistici e culturali che non gli permettono di esercitare un ruolo attivo nella vita scolastica e sociale.

Bisogno/problema rilevato: Il progetto, ideato in coerenza con i principi di inclusione della persona e dell'integrazione delle culture promossi dalle Indicazioni Nazionali, permette la realizzazione concreta della progettazione educativa prevista dal PTOF dell'Istituto comprensivo e risponde all'esigenza di rimuovere le barriere linguistico-culturali che spesso rallentano la piena realizzazione personale e sociale degli alunni.

Finalità: Il progetto è finalizzato a favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni NAI, migliorare le competenze linguistiche e favorire il successo scolastico.

Metodologia laboratorio Koinè: Si prevede l'attivazione di laboratori di italiano L2, organizzati sulla base delle diverse competenze linguistiche rilevate dai docenti di classe e dal docente alfabetizzatore. Nel caso di alunni di recente immigrazione non italofofoni sono previsti interventi didattici immediati di prima alfabetizzazione (corsi di I livello). Sono previsti, inoltre, corsi di: II livello per gli studenti inseriti nel nostro sistema scolastico da almeno due anni, con conoscenza della lingua italiana ancora frammentaria; III livello (lingua per lo studio) rivolti agli alunni in Italia da anni (o nati in Italia) che capiscono e parlano l'italiano, ma presentano limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche, che limitano l'accesso ai testi di studio.

Metodologia laboratorio mediante: Sono previsti "interventi a pacchetto", da attivare nel momento in cui viene presentata la richiesta di iscrizione per un alunno non italofono. Considerato il bacino d'utenza, si prevede la presenza di un mediatore di lingua araba e uno di lingua urdu/hindi/punjabi. Il mediatore verrà contattato per accogliere il nuovo alunno a scuola e collaborerà con i docenti alla definizione del progetto di accoglienza; Manterrà i contatti con le famiglie che non sono in grado di comprendere la lingua italiana e tradurrà in forma scritta le comunicazioni più importanti.

Tempi: 100 ore (85 Koinè + 15 Mediante) ore.

Spesa prevista **5.310,00** euro.

SPORTELLLO E CONSULENZA PSICOLOGICA

Destinatari: Tutti gli alunni, i docenti e le famiglie della Scuola Secondaria di Martinengo

Bisogno/problema rilevato: Il progetto mira a rispondere alle criticità emerse all'interno del contesto scolastico. I vari consigli di classe hanno infatti evidenziato un aumento considerevole delle situazioni problematiche legate ai vissuti personali, alla capacità degli alunni di instaurare relazioni prosociali e di mettere in pratica alcune basilari regole di comportamento, anche negli ambienti virtuali. Lo Sportello deve essere anche occasione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico.

Finalità: Lo Sportello vuole continuare ad affrontare e prevenire situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto ai ragazzi (adolescenti) e alle loro famiglie, nel processo di crescita e di integrazione. Il progetto continua ad avere come finalità la promozione del benessere psico-affettivo e scolastico degli alunni e la consulenza ai genitori e docenti per obiettivi educativi, orientativi, formativi, di consulenza e informazione sia attraverso uno spazio individuale di ascolto sia attraverso delle ore dedicate ad attività da proporre in classe.

Metodologia Attività di ascolto e di consulenza psicologica attraverso le seguenti attività:

- Interventi di sostegno alle dinamiche socio-relazionali e alla attività didattica nelle classi.

- Consulenza ai docenti, individualmente e nei Consigli di Classe.
- Supporto a Progetti-Class.

Tempi: 50 ore.

Spesa prevista 2.522,50 euro.

MUSIC BAND LAB

Destinatari: Classi 1[^] - 2[^] - 3[^]

Bisogno/problema rilevato: Potenziamento delle competenze in ambito musicale e strumentale e attività di inclusione in gruppo;

Finalità: Sviluppare, attraverso gli strumenti musicali, le capacità espressive. Favorire le risorse strumentali/umane alle possibilità locali, in fattispecie al Corpo Musicale “S. Agata” di Martinengo.

Metodologia

Il progetto, si svilupperà attraverso lezioni di strumento musicale, da svolgersi in orario extrascolastico. Tali incontri consentiranno, innanzitutto, di migliorare l’uso di uno strumento musicale e in seguito la preparazione di un programma musicale da proporre nell’ambito di esibizioni pubbliche, sul territorio e di saggi musicali scolastici.

Il progetto prevede:

- Lezioni frontali con spiegazione dell’impostazione tecnica sullo strumento musicale.
- Attività strumentale su esercizi di tecnica e studio di semplici brani musicali d’insieme;
- Divisione in due gruppi di alunni con due docenti, in base alla tipologia di strumento;
- Laboratorio a gruppi separati e una prova d’insieme, circa una volta al mese, a gruppi uniti.

Tempi: 84 ore.

Spesa prevista 5.055,00 euro.

IL CLUB DEI LETTORI

Destinatari: Gruppi di alunni delle classi 1[^] e 2[^] per un massimo di 15 alunni

Bisogno/problema rilevato: Potenziare le competenze linguistiche e culturali; del pensiero critico e della creatività.

Finalità: Aumentare la motivazione allo studio e la capacità di concentrazione nello studio a casa e in classe.

Metodologia

Il progetto mira a diffondere e accrescere l’amore per i libri e l’abitudine alla lettura, proponendo una nuova occasione, originale e coinvolgente, di lettura, ascolto, partecipazione attiva, confronto. Partendo da un libro proposto al “circolo di lettori” (scelto accuratamente in base alla composizione del gruppo), che dovrà essere letto nei tempi indicati, l’incontro di confronto sarà spunto per scambi di idee e impressioni a partire dal testo. Al termine di ogni libro, i lettori saranno chiamati a dare vita al libro letto dando libero sfogo alla loro creatività: potrebbero realizzare booktrailer, gare di dibattito, performance di libri viventi, che, come spot pubblicitari, possano promuovere il libro e diffondere la passione per la lettura

Tempi: 16 ore.

Spesa prevista 900,00 euro.

CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO

Destinatari: Docenti, esperti, alunni e famiglie delle classi 1[^], 2[^] e 3[^]

Bisogno/problema rilevato: La Direttiva Ministeriale 487/97 ha definito l’Orientamento come “attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado” e “parte integrante dei curricoli di studio fin dalla scuola dell’infanzia”.

I cambiamenti nel mondo del lavoro e la crisi economica che da anni stanno interessando i paesi occidentali implicano la necessità di ripensare a come aiutare i nostri studenti a progettare il proprio futuro personale e professionale.

All'interno di questo scenario, il fulcro delle attività orientative quindi deve essere quello di aiutare gli studenti alla conoscenza di sé e di esplorazione del mondo, prendere delle decisioni e a risolvere dei problemi supportandoli nel pensare e pianificare il loro futuro.

Al fine di rispondere ai bisogni dell'alunno è necessario che tra i docenti dei diversi ordini di scuola (primaria e secondaria) si affermi e si consolidi una vera e propria cultura della continuità, un'attitudine a considerare la propria azione docente all'interno di un percorso evolutivo che vede come protagonista l'alunno e che di conseguenza prevede sempre un collegamento tra un prima e un dopo attraverso la pratica di attività comuni e collegiali.

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per assicurare e garantire agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione.

Finalità: Il progetto si propone di promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini e della propria identità e prevenire la dispersione scolastica.

Metodologia: L'attività di Orientamento sarà attuata nell'arco del triennio sia con attività nelle classi che nel territorio. Verranno proposti lavori di gruppo tendenti a valorizzare le differenti competenze possedute dagli alunni. Verranno organizzate e proposte visite alle aziende del territorio.

Tempi: 80 ore.

Spesa prevista **3.716,00** euro.

CORSO DI LATINO

Destinatari: Classi 3[^]

Bisogno/problema rilevato: Potenziamento delle competenze (lo studio del latino è presupposto indispensabile per apprendere la lingua attuale e i suoi meccanismi morfologico-sintattici);

Orientamento (l'introduzione allo studio del latino può essere utile per una scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado).

Finalità: Riconoscere il carattere "vivo" e attuale della lingua latina, che persiste in molteplici aspetti della lingua italiana. Sviluppare la capacità di osservazione e di analisi e conoscere la profondità e l'estrema varietà del nostro patrimonio lessicale, attraverso la scoperta dell'etimologia latina;

Metodologia

Le lezioni si alterneranno con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento e il consolidamento delle abilità.

Tempi: 16 ore.

Spesa prevista **745,00** euro.

KET

Destinatari: Il progetto è destinato ad alunni delle classi 3^a con una buona predisposizione e conoscenza della lingua inglese (con votazione pari o superiore ad 8/10) e con la sufficienza in tutte le altre materie.

Bisogno/problema rilevato: In attuazione di quanto previsto nel PTOF, per valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese, si ritiene utile predisporre un percorso di potenziamento linguistico volto al conseguimento della certificazione Cambridge di livello A2/B1.

Finalità: Potenziare le competenze linguistiche e comunicative. Accrescere la passione per la lingua straniera e la sua cultura.

Metodologia: Metodo induttivo-deduttivo applicato all'analisi e somministrazione di test delle sessioni d'esame precedenti e al ripasso dei principali aspetti grammaticali, lessicali e comunicativi di base; metodo comunicativo per potenziare le abilità orali.

Tempi: 32 ore.

Spesa prevista **1.635,00** euro.

CORSO BASE DI CERAMICA

Destinatari: Gruppo di circa 10 alunni delle classi 2^a e 3^a.

Bisogno/problema rilevato: Il progetto nasce dall'intenzione di proporre un'attività che unisce l'aspetto tecnico della lavorazione dei materiali alla libera espressione artistica, favorendo l'acquisizione di abilità manuali in un contesto di sperimentazione di una nuova forma d'arte.

Finalità: stimolare la creatività, mediante l'innovazione nell'approccio didattico, orientando gli alunni verso un possibile approfondimento delle discipline artistiche. In particolare, tramite l'attività di modellazione dell'argilla gli studenti sono guidati verso lo sviluppo della capacità di gestione di un processo creativo, dalla fase di ideazione a quella di colorazione del prodotto finale. Infine, la sperimentazione di diverse tecniche di lavorazione della terra cruda è finalizzata al potenziamento non solo delle abilità manuali, ma anche delle competenze trasversali, come la perseveranza e l'attenzione ai dettagli, utili per il completamento del percorso educativo degli alunni.

Metodologia: Nel corso di ogni modulo verrà utilizzata la Didattica laboratoriale, learning by doing e la didattica della scoperta.

Tempi: 40 ore.

Spesa prevista **1.858,00** euro.

LET'S SPEAK ENGLISH

Destinatari: Classi 1^a e 2^a

Bisogno/problema rilevato: Questo progetto consente di attuare uno degli obiettivi formativi prioritari dell'Istituto comprensivo di Martinengo ovvero la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese. Inoltre, risponde all'esigenza di potenziare in modo particolare le abilità orali.

Finalità: potenziare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale inglese al fine di favorire la conoscenza e gli aspetti di cultura e attualità del mondo anglosassone e promuovere un approccio interculturale e internazionale.

Metodologia: Il docente madrelingua concorderà con il docente curricolare le attività da presentare alle classi, individuando i metodi più adatti a rispondere alle caratteristiche e ai bisogni di ciascun gruppo. La lezione sarà tenuta dall'insegnante madrelingua che proporrà attività di listening e speaking, attività in coppia e/o piccolo gruppo per favorire l'interazione orale, lezione partecipata e conversazione guidata.

Tempi: 32 ore.

Spesa prevista **1.487,00** euro.

MARTINEWS

Destinatari: Gruppi di alunni delle classi 1[^] 2[^] e 3[^] per un massimo di 10 alunni

Bisogno/problema rilevato: Potenziare le competenze linguistiche, scientifiche e culturali del pensiero critico e della creatività anche attraverso la ricerca e la sperimentazione. Necessario stimolare la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale, facendo assumere agli studenti un ruolo attivo nel proprio apprendimento e incoraggiandoli alla costruzione di un proprio progetto di vita.

Finalità: promuovere lo sviluppo di competenze più ampie e trasversali, che consentano la piena realizzazione personale degli studenti e la loro partecipazione attiva ad una vita sociale orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune.

Metodologia: L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune. Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse da quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Il computer e la piattaforma Madmagz diventano un mezzo per facilitare il lavoro di revisione dei testi e di impaginazione del giornalino. Nel giornalino scolastico è necessaria la collaborazione di tutti e un'organizzazione di base nella quale ogni singola persona svolge un ruolo ben preciso ed ha compiti ben definiti. Un ruolo fondamentale ed estremamente importante è svolto dai docenti che guidano e supervisionano il lavoro svolto dai ragazzi, coordinati dal docente referente del progetto; gli studenti scrivono gli articoli, ma coloro che fanno parte dello staff di redazione, diventano anche curatori della bozza definitiva del giornale, seguendo tutte le fasi di costruzione e revisione.

Tempi: 32 ore.

Spesa prevista **1.485,00** euro.

UN LIBRO PER UN FIORE, PROGETTO SERVICE LEARNING

Destinatari: Classi 1[^] - 2[^]

Bisogno/problema rilevato:

All'interno delle classi, durante una riflessione condivisa circa le modalità di utilizzo degli spazi della scuola, è emersa la proposta di coltivare una piccola parte del cortile. Tra le differenti proposte, è emersa la possibilità di mettere a dimora dei fiori da mettere a disposizione della comunità.

Nello specifico, la cittadinanza viene invitata a donare un libro alla scuola per avere in cambio un fiore coltivato dagli alunni.

Finalità: Co-costruire un progetto comune attraverso la partecipazione diretta degli studenti. Maturare la consapevolezza di essere parte integrante di una comunità viva dove il reciproco aiuto svolge un ruolo determinante. Promuovere un apprendimento di tipo esperienziale e a lungo termine in ambito didattico- educativo.

Metodologia: verrà utilizzata la didattica laboratoriale, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa e incoraggiare l'apprendimento collaborativo all'interno della dimensione comunitaria.

Tempi: 10 ore.

Spesa prevista **465,00** euro.

PROGETTO CODING

Destinatari: Classi 1[^].

Bisogno/problema rilevato:

Il progetto è stato proposto in riferimento alle Linee guida per le discipline STEM (emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022), finalizzate ad introdurre

“nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l’infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative”.

Finalità: Potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione. Realizzare un progetto condiviso tra la scuola primaria e secondaria al fine di condividere le conoscenze, esperienze e competenze tra pari.

Metodologia: Il Progetto Coding rappresenta un’attività didattica pensata per potenziare le competenze digitali degli studenti tramite la collaborazione diretta tra pari.

La rilevanza del progetto da un punto di vista formativo risiede nell’importanza attribuita all’attività di peer to peer: da una parte gli alunni della scuola secondaria sono resi consapevoli dell’importanza del loro contributo nel processo di apprendimento dei pari; dall’altra gli studenti della primaria imparano il linguaggio della programmazione informatica mediante la sperimentazione basata sull’esperienza del learning by doing e del confronto diretto con i compagni. Il Progetto Coding è pensato quindi come uno strumento di connessione tra la scuola primaria e secondaria, non solo dal punto di vista della trasmissione di competenze innovative, ma anche sotto l’aspetto sociale e relazionale.

Tempi: 12 ore.

Spesa prevista **558,00** euro.

MOTIVAZIONE E METODO DI STUDIO

Destinatari: Classi 1^a

Bisogno/problema rilevato: Le attività di orientamento non debbano riguardare solo la scelta del percorso scolastico successivo, ma debbano essere strutturate in modo da creare un percorso formativo e personalizzato che accompagni gli studenti per tutto il triennio di scuola secondaria di primo grado.

Proprio in quest’ottica, l’Istituto comprensivo, recependo quanto previsto dalle “Linee guida per l’orientamento” (DM 328/22), ha elaborato un progetto che prevede moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore/anno per tutte le classi, con lo scopo di accompagnare gli studenti e le studentesse all’esplorazione di sé, del mondo del lavoro e delle realtà formative presenti nel territorio.

L’idea alla base della proposta operativa è quella di coinvolgere, nel periodo settembre – ottobre 2025, gli alunni e le alunne delle classi prime della scuola secondaria in un breve ciclo di incontri sui temi della motivazione, del metodo di studio e dell’approccio positivo ai processi di apprendimento.

Finalità: promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini e della propria identità e prevenire la dispersione scolastica.

Metodologia: è previsto un incontro di co-progettazione, al quale parteciperanno i coordinatori di classe e i docenti interessati all’attività per definire gli argomenti specifici da trattare e gli strumenti di lavoro più adatti da proporre ai ragazzi e alle ragazze, partendo dai bisogni formativi individuati dalla scuola. Agli alunni verranno proposte tecniche pratiche per affrontare lo studio in modo efficace, sia nelle materie narrative, come italiano, storia e geografia, sia nelle discipline metalinguistiche, come matematica e grammatica. L’obiettivo sarà fornire strumenti concreti per migliorare la comprensione, l’organizzazione del lavoro e la capacità di apprendimento autonomo.

Tempi: 30 ore.

Spesa prevista **1.393,50** euro.

POESIE NASCOSTE

Destinatari: Gruppo eterogeneo di alunni

Bisogno/problema rilevato: Potenziare le competenze linguistiche e culturali; del pensiero critico e della creatività

Finalità: Il progetto ha lo scopo di migliorare la motivazione, la creatività, l'espressione del sé e promuovere l'inclusione l'intelligenza emotiva, l'elaborazione e la consapevolezza delle emozioni sia all'interno del gruppo classe sia tra docenti e alunni

Metodologia: Il Metodo Caviardage racchiude diverse tecniche di scrittura creativa poetica che aiutano a scrivere poesie e pensieri non partendo da una pagina bianca ma da testi già scritti: pagine strappate da libri da macero, articoli di giornale e riviste. Si può partire sia da un testo scelto a caso, una pagina strappata da un libro, oppure da un testo conosciuto si cerchiano, evidenziano, colorano le frasi/parole che in quel testo più ci hanno colpito e si annerisce tutto il resto; le parole restanti, composte insieme, andranno a formare la poesia nascosta, il sentimento profondo che quel testo ci ha suscitato, la percezione più intima di quelle parole; Infine, si decora intorno secondo le tecniche, i materiali, le creatività che si vuole.

Tempi: 10 ore.

Spesa prevista: 465,00 euro

SERVICE LEARNING “LEGGIMI”

Destinatari: Alunni delle classi 2^a della Scuola secondaria di Martinengo ed i bambini dell'ultimo anno dell'asilo nido comunale (fascia d'età: due anni e mezzo/tre).

Bisogno/problema rilevato: Progetto Service Learning funzionale alla sensibilizzazione al mondo della lettura creativa in lingua italiana ed in lingua inglese.

Finalità: Lavorare insieme sulla sensibilizzazione alla lettura già negli “early years” (0-6 anni) con un approccio teatrale ed inserendo elementi lessicali in lingua inglese.

Imparare ad essere al servizio della comunità attraverso semplici attività di supporto per bambini così come per anziani.

Metodologia: Creazione della traduzione del libro letto insieme in lingua inglese con registrazione vocale da poter lasciare e far sentire ai bambini.

Breve video e foto dell'attività svolta insieme da poter mostrare sul sito di entrambi le scuole (con le dovute tutele in termini di privacy).

Tempi: 15 ore.

Spesa prevista 750,00 euro

PROGETTO AI (Artificial Intelligence)

Destinatari: Alunni delle classi della Scuola secondaria di Martinengo

Bisogno/problema rilevato: Il progetto prevede l'utilizzo guidato e consapevole dell'intelligenza artificiale come strumento di supporto alla comprensione dei fenomeni sociali, economici.

Finalità: favorire la comprensione dei fenomeni sociali, economici e psicologici, oltre che come risorsa per favorire la riflessione critica, la consapevolezza emotiva e il dialogo tra pari e con gli adulti di riferimento.

Metodologia: La tecnologia sarà integrata in un percorso educativo volto a rafforzare le competenze trasversali, il pensiero critico e la cittadinanza digitale. Le attività saranno strutturate in moduli tematici e coinvolgeranno gli alunni in laboratori, dibattiti e simulazioni guidate. L'obiettivo generale è quello di offrire uno spazio scolastico di confronto, supporto e crescita, in cui i ragazzi possano sviluppare strumenti adeguati per affrontare le sfide del presente e costruire un futuro consapevole.

Spesa prevista 3.400,00 euro

4. PROGETTI A CURA DELL' ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

IL VADEMECUM DEL CITTADINO

Premessa:

Il progetto "Il Vademecum del Buon cittadino" è ideato per aiutare i bambini della scuola primaria a comprendere e promuovere gli atteggiamenti corretti e fondamentali per vivere all'interno di una comunità civile. Attraverso linee guida e attività educative, il progetto si propone di infondere nei giovani alunni il rispetto per l'interculturalità, le persone e l'ambiente, fornendo loro gli strumenti per sviluppare un comportamento civile esemplare.

Scopi:

- Educazione Civica: Promuovere la comprensione delle regole e dei valori della cittadinanza attiva tra i bambini della scuola primaria.
- Rispetto dell'Interculturalità: Favorire l'apprezzamento e il rispetto per le diverse culture presenti nella comunità.
- Sviluppo di Comportamenti Civili: educare ad atteggiamenti corretti e comportamenti rispettosi verso le persone e l'ambiente.
- Partecipazione Comunitaria: Incoraggiare i bambini a partecipare attivamente alla vita comunitaria di Martinengo.

Obiettivi:

- Consapevolezza: Far acquisire ai bambini una chiara comprensione dei concetti di rispetto, tolleranza e responsabilità.
- Pratica: Offrire opportunità per mettere in pratica le nozioni apprese attraverso attività pratiche e di gruppo.
- Riflessione: Stimolare la riflessione sui propri comportamenti e sulle conseguenze delle proprie azioni sugli altri e sull'ambiente.
- Interazione: Promuovere l'interazione tra i bambini e diverse figure della comunità, rafforzando il senso di appartenenza e cooperazione.

Finalità:

- Cittadini Consapevoli: Formare cittadini consapevoli e responsabili, pronti a contribuire positivamente alla società.
- Comunità Inclusiva: Costruire una comunità scolastica e locale inclusiva, rispettosa delle diversità culturali.
- Sostenibilità Ambientale: Educare i bambini alla sostenibilità e alla cura dell'ambiente, rendendoli attori attivi nella sua protezione.
- Empatia e Rispetto: Coltivare empatia e rispetto verso gli altri, favorendo la convivenza pacifica e armoniosa.

Vantaggi:

- Educazione Olistica: Offrire un'educazione che va oltre le materie tradizionali, integrando aspetti di educazione civica, sociale e ambientale.
- Coesione Sociale: Rafforzare i legami all'interno della comunità scolastica e locale, promuovendo il senso di appartenenza e collaborazione.
- Miglioramento del Comportamento: Ridurre i comportamenti problematici e favorire un ambiente scolastico più sereno e rispettoso.
- Formazione di Valori: Infondere valori positivi che accompagneranno i bambini nel loro sviluppo personale e sociale, rendendoli cittadini migliori in futuro.
- Partecipazione Attiva: Incoraggiare i bambini a essere protagonisti attivi del cambiamento, sviluppando una mentalità proattiva e partecipativa.

Scuole coinvolte:

Classi quinte di

Scuola Primaria -Istituto comprensivo di Martinengo -

Scuola primaria - Sacra Famiglia di Martinengo -

Scuola Primaria - Istituto Canossiano di Martinengo -

Responsabili del progetto:

Insegnante classe quinta Scuola primaria - Sacra Famiglia di Martinengo -

Insegnante classe quinta Scuola Primaria -Istituto comprensivo di Martinengo -

Insegnante classe quinta Scuola Primaria - Istituto Canossiano di Martinengo -

Costo

400,00 euro per acquisto materiali utili allo svolgimento del progetto e della preparazione dell'evento finale.

Tempistica:

A discrezione degli insegnanti, consigliato il secondo quadrimestre scolastico.

Struttura Del Progetto:

1. Lezione Iniziale: Presentazione del progetto con una lezione interattiva che introduce i concetti di cittadinanza attiva, interculturalità, rispetto per le persone, l'ambiente, gli obiettivi del progetto per ben comprendere cosa vuol dire "costruire un Vademecum".

2. Esperienze per sviluppare e comprendere meglio le tematiche da sviluppare nella stesura del vademecum

- Rispetto dell'Interculturalità: Laboratori e giochi che insegnano ai bambini l'importanza della diversità culturale.
- Rispetto delle Persone: Attività che promuovono l'empatia e il rispetto reciproco. Giochi di ruolo in cui i bambini devono risolvere conflitti in modo pacifico e attività di gruppo che rafforzano la collaborazione e il sostegno reciproco.
- Rispetto dell'Ambiente: Progetti pratici come la pulizia del parco locale, la creazione di un giardino scolastico, e lezioni su come ridurre, riutilizzare e riciclare i rifiuti.
- Incontro con Rappresentanti della Comunità: Sessioni con il sindaco, polizia locale, e volontari di associazioni interculturali (IMAM E DON DELL'ORATORIO) e ambientali che parlano della loro esperienza e dell'importanza di essere buoni cittadini.
- Testimonianze di Diversità Culturale: Inviti a genitori e membri della comunità con background culturali diversi a condividere le loro storie e tradizioni.

3. Attività pratica conclusiva:

Caccia al Tesoro dei Valori: Una caccia al tesoro nel paese di Martinengo dove le prove riguardano atti di gentilezza, rispetto e protezione dell'ambiente. Ogni tappa rappresenta un valore del vademecum.

4. Creazione Collaborativa: gli alunni lavorano insieme divisi in gruppi per creare il "Vademecum del Buon Martinenghese" contribuendo con regole e suggerimenti illustrati su come comportarsi in modo civile e rispettoso.

5. Momenti di Riflessione e Condivisione:

- Cerchi di Parola: Periodici incontri in cerchio dove i bambini condividono le loro esperienze riguardo alle attività svolte e riflettono su cosa hanno imparato e come possono applicare questi insegnamenti nella vita quotidiana.
- Diario del Buon Cittadino: Ogni bambino tiene un diario dove annota le buone azioni compiute e riflette su come migliorare il proprio comportamento civile.

6. Evento di Chiusura:

- Presentazione del Vademecum: Una cerimonia finale in cui i bambini presentano il loro "Vademecum del Buon Martinenghese" a genitori e membri della comunità. Esposizione di progetti e attività svolte durante l'anno.

- Premiazione: Riconoscimenti per gli alunni che si sono distinti per il loro impegno e comportamento esemplare.

CONCLUSIONE:

Il progetto "Il Vademecum del Buon Martinenghese" è un percorso educativo completo che mira a formare cittadini consapevoli e rispettosi. Attraverso attività pratiche, lezioni tematiche e momenti di riflessione, i bambini apprendono l'importanza del rispetto per l'interculturalità, le persone e l'ambiente, sviluppando un comportamento civile che li accompagnerà per tutta la vita rappresenta un investimento nel futuro della comunità di Martinengo, preparando le nuove generazioni a diventare cittadini responsabili e rispettosi, capaci di contribuire positivamente alla società in cui vivono.

“ECO-RAGAZZI IN AZIONE”

Premessa:

Il progetto "Eco-ragazzi in azione" nasce con l'obiettivo di coinvolgere le Scuole Secondarie di 1 grado del paese in un'attività di pulizia a turnazione degli spazi pubblici. Questa iniziativa mira a promuovere l'educazione ambientale, la responsabilità civica e la coesione sociale tra i giovani studenti e la comunità locale.

Obiettivi:

- Educazione Ambientale: sensibilizzare gli studenti sull'importanza della cura e del rispetto dell'ambiente, insegnando loro comportamenti sostenibili.
- Responsabilità Civica: favorire nei giovani un forte senso di responsabilità verso la propria comunità, facendoli sentire parte attiva del miglioramento del loro paese.
- Collaborazione e Lavoro di Squadra: promuovere il lavoro di squadra, la cooperazione e l'interazione positiva tra studenti di diverse classi e diversi istituti.

Finalità:

- Miglioramento Ambientale: ridurre la quantità di rifiuti e migliorare la pulizia e l'igiene degli spazi pubblici di Martinengo;
- Valorizzazione degli Spazi Pubblici: rendere gli spazi pubblici più accoglienti, sicuri e piacevoli per tutti i cittadini;
- Integrazione Comunitaria: rafforzare il legame tra la scuola e la comunità locale, promuovendo il coinvolgimento attivo dei giovani nei problemi del paese.

Scopi:

- Educazione Pratica: offrire agli studenti un'esperienza educativa pratica e concreta sui temi ambientali, integrando la teoria con la pratica.
- Sviluppo Personale: aiutare gli studenti a sviluppare competenze personali come la responsabilità, l'empatia e la leadership.
- Promozione del Volontariato: incoraggiare i giovani a partecipare ad attività di volontariato e a impegnarsi attivamente per il bene comune.

Vantaggi:

- Benefici Ambientali: la pulizia regolare degli spazi pubblici contribuisce a mantenere un ambiente più sano e gradevole.
- Coinvolgimento Attivo: gli studenti diventano protagonisti del miglioramento della loro comunità, sviluppando un forte senso di appartenenza e orgoglio civico.
- Miglioramento delle Relazioni: lavorare insieme su un progetto comune rafforza i legami tra studenti e migliora le dinamiche di gruppo all'interno delle scuole.
- Educazione Continua: il progetto può essere integrato nel curriculum scolastico, offrendo un'opportunità di apprendimento continua e pratica.
- Esempio Positivo: l'impegno dei giovani può servire da esempio per il resto della comunità, incoraggiando comportamenti più responsabili e rispettosi verso l'ambiente.

Scuole coinvolte nel progetto:

Scuola Secondaria di primo grado - Istituto comprensivo di Martinengo -

Scuola Secondaria di primo grado - P.A. Orisio - Sacra Famiglia di Martinengo

Responsabili del progetto:

Referente educativo Scuola Secondaria di primo grado - P.A. Orisio - Sacra Famiglia di Martinengo;

Dirigente scolastico: Scuola Secondaria di primo grado - Istituto comprensivo di Martinengo -:

Struttura del progetto:

Formazione: organizzare 3 sessioni formative iniziali (una per ogni annata) per gli studenti di ogni istituto, dove si spiegano l'importanza della pulizia, i metodi di raccolta differenziata e le norme di sicurezza da seguire durante le attività con l'ausilio di filmati, presentazioni e testimonianze (rumentologo, collaboratori discarica, netturbini).

Turnazione: Stabilire un calendario di turni di pulizia, coinvolgendo tutte le classi delle scuole Secondarie di 1 grado. Ogni classe avrà un giorno dedicato alla pulizia di uno specifico spazio pubblico. La calendarizzazione verrà effettuata in accordo con i responsabili dei singoli istituti, valutando la possibilità di far rientrare il progetto nella programmazione curricolare della disciplina ed. Civica o in un progetto extracurricolare.

Tempistica: il progetto verrà effettuato in primavera (da marzo a maggio) impegnerà ogni classe per 5 u.t. (1 di formazione iniziale, 2 di intervento sul territorio, 1 di restituzione interna e valutazione del progetto, 1 di restituzione condivisa con gli altri istituti coinvolti).

Materiali: fornire ai partecipanti guanti, sacchi per i rifiuti, pinze raccoglitrice e altro materiale necessario per la pulizia in sicurezza.

Monitoraggio: creare un sistema di monitoraggio (in collaborazione con un referente dell'Amministrazione comunale) e valutazione per assicurare che le attività di pulizia siano svolte correttamente e per raccogliere feedback da studenti e insegnanti.

Costo:

200,00 euro per l'acquisto del materiale utile alla pulizia.

Organizzazione di un incontro/evento conclusivo con tutte le classi di tutti gli istituti coinvolti nel progetto.

Conclusione:

"Eco-ragazzi in azione" rappresenta un'opportunità unica per integrare l'educazione ambientale nel curriculum scolastico e per rafforzare il senso di comunità tra i giovani. Questo progetto non solo migliorerà la pulizia e l'igiene degli spazi pubblici di Martinengo, ma contribuirà anche a formare cittadini responsabili e consapevoli, capaci di prendersi cura del loro ambiente e della loro comunità. La collaborazione tra scuole, amministrazione comunale e cittadini sarà la chiave per il successo e la sostenibilità del progetto nel tempo.

5. PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA “CRESCERE PER LEGGERE, LEGGERE PER CRESCERE A CURA DELLA BIBLIOTECA COMUNALE

Leggere è una risorsa cruciale per navigare la complessità del nostro tempo, interpretare la realtà, affrontare decisioni e percorsi di ricerca e di alta scolarizzazione. Leggere allena l'empatia e la capacità di immedesimazione, riveste pertanto una rilevanza nella costruzione di società integrate, coese e pacifiche.

Con la collaborazione tra biblioteca e scuola, si intende contribuire alla diffusione della lettura come pratica trasformativa - culturale e sociale – e sostenere il ruolo delle Biblioteche, valorizzandole quali “luoghi informali” di apprendimento, stimolanti, ricchi di risorse; spazi pubblici propositivi e riflessivi che possono incidere nella vita delle persone che le frequentano veicolando benessere e qualità di vita, contribuendo in particolare alla formazione delle giovani generazioni e allo sviluppo di competenze analitiche, critiche e immaginative.

Da diversi anni la Biblioteca Comunale promuove il progetto Crescere per leggere-Leggere per crescere che propone una serie di incontri, in biblioteca, riservati alle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado per diffondere tra le nuove generazioni il piacere e la curiosità verso il libro e la lettura e di informare sui servizi della biblioteca.

Finalità: Promuovere l'idea che il libro sia veicolo di emozioni, di piacere ludico e intellettuale e di confronto con la realtà, reale o immaginata. Considerare la lettura come un mezzo fondamentale di arricchimento culturale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Destinatari: Tutte le sezioni + Primavera

Metodologia: La letteratura scientifica degli ultimi anni ha dimostrato come leggere ad alta voce con una certa continuità ai bambini in età prescolare possa avere una profonda influenza sia sul lato relazionale che cognitivo (aumenta l'interesse per la lettura e il suo apprendimento). Ad ogni sezione o gruppo di bambini si propongono delle letture a cura dei bibliotecari legate a una bibliografia sviluppata dalla Rete Bibliotecaria. I genitori con i bambini potranno tornare in biblioteca per prendere in prestito i libri della bibliografia.

SCUOLE PRIMARIE

Destinatari: Classi 1^, 2^, 3^, 4^ 5^

Metodologia: Presentazione di percorsi bibliografici.

L'importanza della lettura come strumento di sviluppo del bambino è un aspetto molto importante. Per questo la biblioteca offre alle classi percorsi di lettura in cui si propongono libri di narrativa in linea con la tematica prescelta e con l'età degli studenti, invitando gli alunni a vivere la lettura come un piacere e non un compito. I bambini o l'insegnante potranno poi ritirare i libri scelti in biblioteca.

SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Destinatari: Classi 1^, 2^, 3^

Metodologia: Presentazione della bibliografia Tempo Libero in Rete: una proposta di lettura con alcuni dei migliori libri per ragazzi (11-14 anni) pubblicati negli ultimi anni. Un percorso di lettura vario e stimolante con una fitta rete di rimandi a film, canzoni e siti web.

6. SERVIZI E INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è garantito agli alunni che frequentano la Scuola Primaria nei giorni in cui si prevedono attività curriculari pomeridiane. È un servizio affidato ad una ditta di ristorazione scolastica, che mediante appalto pluriennale, si occupa della preparazione, trasporto e somministrazione del pasto agli alunni ed al personale docente. Nell'anno scolastico 2025/2026 risultano iscritti al servizio mensa **225 alunni**, suddivisi in due turni. Non è previsto il servizio di refezione a favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado in quanto non sono previste attività curriculari pomeridiane. La compartecipazione al costo del servizio a carico delle famiglie è definita annualmente con deliberazione di Giunta comunale. Per l'anno scolastico 2025/2026 sono in vigore le seguenti fasce e tariffe:

	Fasce ISEE per nucleo familiare	Costo pasto
1^ fascia	fino a 5.000,00	€ 3,60
2^ fascia	da 5.000,01 a 9.000,00	€ 4,10
3^ fascia	da 9.000,01 a 15.000,00	€ 4,30
4^ fascia	oltre € 15.000,01	€ 4,50

È prevista una riduzione pari al 5% del costo pasto che da 4,50 euro viene ridotto a 4,28 euro a favore delle famiglie che, non rientrando nell'agevolazione ISEE, hanno più figli utenti del servizio.

L'utenza (dati al 30/06/2025)

ANNO SCOLASTICO	Iscritti Scuola Primaria	Iscritti mensa	SPESA	ENTRATA
2024/2025	379	225	€ 157.076,67	€ 136.632,52 Incassi al 30/06/2025
2025/2026	369	225	€ 160.000,00 presunta	€ 137.246,02 presunta

ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA'

Il servizio di assistenza educativa scolastica (AES) è un servizio rivolto agli alunni con disabilità finalizzato a garantire il diritto allo studio, l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale. Il servizio consiste nell'assegnazione di personale educativo all'alunno per favorire l'autonomia e la comunicazione personale. Per ogni alunno è previsto ai sensi dell'art. 6 del d.lgs. 66/2017, la stesura di un progetto individuale coordinato con il Progetto Educativo Individualizzato. L'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale è finalizzata a favorire e promuovere l'inclusione scolastica e la realizzazione del diritto d'istruzione e formazione. Il servizio è assegnato agli alunni ai quali è stata riconosciuta, come da normativa in vigore, la disabilità in età evolutiva dal competente collegio di accertamento.

Per l'anno scolastico 2025/2026 è in corso di definizione l'assegnazione definitiva delle ore di assistenza educativa in relazione alla nuova procedura, dettata dalla normativa, di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica e alla sperimentazione del progetto condiviso con l'Azienda Speciale Consortile "Solidalia", solo per alcune classi e istituti scolastici, del progetto: "Educatore di plesso e di Comunità"

ISTITUTO SCOLASTICO	ALUNNI	MODALITA' DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO
Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore	5	Educatore unico ed educatore individualizzato
Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacra Famiglia	1	Educatore individualizzato
Scuola dell'Infanzia Paritaria Cortenuova	1	Educatore individualizzato
Istituto Comprensivo A. Pinetti Plesso Primaria	14	Educatore di plesso e di comunità per n. 7 alunni. Individualizzato per n.7 alunni
Istituto Comprensivo "Fermi" Plesso Primaria di Cortenuova e Romano	5	Educatore unico ed educatore individualizzato
Scuola Primaria Paritaria Sacra Famiglia	1	Educatore individualizzato
Scuola Primaria Paritaria La traccia	1	Educatore individualizzato
Istituto Comprensivo Secondaria di 1^ grado	6	Educatore di plesso e di comunità
Scuola Secondaria Paritaria Sacra Famiglia	2	Educatore individualizzato
Scuola Secondaria altre sedi	3	Educatore individualizzato
Scuola Secondaria di 2^ grado (sedi varie) *	14	Educatore individualizzato
TOTALE	53	

*Come previsto dalla normativa vigente il costo a carico dell'assistenza educativa scolastica a favore degli alunni con disabilità che frequentano la scuola secondaria di 2^ grado è a carico di Regione Lombardia per competenza. Il comune eroga il servizio e riceve un rimborso di € 24.50/h **omnicomprensiva**. Il rimborso della quota avviene in due tranches di 50 % della spesa. Il comune inoltra la richiesta di rimborso mediante procedura telematica con allegato il PEI predisposto dalla scuola di frequenza dell'alunno.

L'utenza (dati al 30/06/2025)

ANNO SCOLASTICO	n. ALUNNI	ORE EDUCATIVE SETTIMANALI	SPESA	ENTRATA
2024/2025	52	420	€ 347.000,00	€ 71.783,00
2025/2026	53	459	€ 390.000,00*	€ 110.740,00*

*dati presunti oggetto di rendicontazione.

FONDI DI POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

Con la legge 30 dicembre 2021, n. 234 “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”, è stato istituito “*per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, un Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità*»

L'importo annuale del contributo spettante a ciascun Comune è determinato in proporzione al numero degli alunni disabili, iscritti nell'anno scolastico che si conclude in quello di assegnazione del contributo nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di ciascun comune, fornito dal Ministero dell'istruzione.

Per l'anno 2024 il contributo assegnato in proporzione al numero degli alunni disabili iscritti nell'anno scolastico 2023/2024 è stato pari a **12.564,17** euro.

Per l'anno 2025 si è in attesa della quantificazione del contributo assegnato.

FONDI DI POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' (Infanzia-Primaria-Secondaria primo grado)

La Legge n° 234 del 30 dicembre 2021(commma 174 art.1) ha previsto l' incremento del Fondo di Solidarietà Comunale destinato ai comuni quale quota di risorse finalizzata a incrementare, nel limite delle risorse disponibili per ciascun anno e dei livelli essenziali delle prestazioni (LEP), il numero di studenti disabili frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, privi di autonomia a cui viene fornito il trasporto per raggiungere la sede scolastica.

Il comune di Martinengo assegnatario nel 2022 di **6.950,88** euro con obiettivo di servizio di minimo di n.2 utenti, ha proceduto all'assegnazione del contributo alle famiglie con minori con disabilità complessa e con ridotta autonomia che provvedono autonomamente al trasporto. Organizzazione ritenuta funzionale, anche per le tipologie della disabilità e per gli orari di frequenza scolastica individualizzati per alcuni minori.

Con delibera di Giunta comunale n.177 del 28/11/2022 sono stati definiti i criteri pubblicato avviso pubblico. Le famiglie beneficiarie del contributo sono state pari a n.8.

Nel 2023 il contributo assegnato al Comune è pari a **10.436,23** euro con obiettivo di servizio di minimo di n.3 utenti. Anche per l'anno 2023 la Giunta comunale con delibera n. 93 del 09/08/2023 ha confermato i criteri per l'assegnazione alle famiglie con minori con disabilità complessa e con ridotta autonomia che provvedono autonomamente al trasporto del Fondo assegnato.

Nel 2024 il contributo assegnato al Comune è pari a **26.346,12** con un obiettivo di servizio di minimo di n.6 utenti. La Giunta comunale con delibera n. 134 del 07/12/2024 ha deliberato i criteri per l'assegnazione alle famiglie con minori con disabilità complessa e con ridotta autonomia che provvedono autonomamente al trasporto del Fondo assegnato.

Nel 2025 il contributo assegnato al Comune è pari a **30.723,31** con un obiettivo di servizio di minimo di n.7 utenti. Per l'anno 2025 la Giunta comunale procederà a definire i criteri per l'utilizzo del Fondo assegnato

FONDI TRASPORTO SCOLASTICO E ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' (Scuole secondarie di secondo grado)

Regione Lombardia con decreto n.11184 del 05/08/2025 ha approvato l'avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai comuni per lo svolgimento dei servizi di inclusione scolastica (trasporto ed assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale), a favore degli studenti con disabilità, frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado e l'istruzione e formazione professionale (IEFP) - Anno scolastico e formativo 2025/2026.

Si prevede un'entrata presunta pari a **110.740,00** euro per il servizio di assistenza educativa scolastica e **5.000,00** euro per il servizio di trasporto scolastico.

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio trasporto alunni viene erogato per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Nell'anno scolastico 2025/2026 risultano iscritti al servizio trasporto scolastico n. **101** alunni: 19 per la Scuola Secondaria di Primo Grado e 92 per la Scuola Primaria. Le tariffe per accedere al servizio sono le seguenti:

Per 2 viaggi giornalieri	Fasce ISEE	Tariffa
1^ fascia	fino a 5.000,00	€ 108,00
2^ fascia	da 5.000,01 a 9.000,00	€ 162,00
3^ fascia	da 9000,01 a 15000,00	€ 205,00
4^ fascia	oltre € 15.000,01	€ 270,00
Per 1 viaggi giornalieri	Fasce ISEE	Tariffa
1^ fascia	fino a 5.000,00	€ 86,00
2^ fascia	da 5.000,01 a 9.000,00	€ 130,00
3^ fascia	da 9.000,01 a 15.000,00	€ 165,00
4^ fascia	oltre € 15.000,01	€ 216,00

Riduzione del 50% della tariffa nel caso di utilizzo contemporaneo del servizio da parte di più fratelli da applicarsi dal secondo iscritto.

L'UTENZA (dati al 30/06/2025)

ANNO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TOTALE	SPESA	ENTRATA
2024/2025	76	15	91	€ 65.000,00	€ 16.128,21
2025/2026	82	19	101	€ 65.000,00	€ 23.895,00* presunti

*entrata presunta

RIORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Anche per l'anno scolastico 2025/2026, al fine di garantire una migliore efficienza del servizio e sicurezza per gli alunni si prosegue con le tratte e le fermate istituite nell'anno scolastico 2023/2024. E' stata fatta una prima ricognizione delle tratte e fermate a cura dell'attuale ditta che si occupa del trasporto scolastico, le tratte e fermate sono state oggetto di valutazione della polizia locale al fine di verificare le condizioni di salita e discesa dal pulmino in sicurezza. Le tratte/linee istituite sono due, Linea Gialla con venti Punti di Raccolta/fermata, Linea Bianca con n. undici Punti di raccolta/fermata. Rimane confermata la modalità di "porta a porta" per gli alunni residenti nelle caschine o frazioni del territorio comunale.

SERVIZIO DI PRE SCUOLA E SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTO SCOLASTICO

L'Amministrazione comunale, organizza per l'intero anno scolastico i seguenti servizi secondo le modalità concordate con la scuola.

Servizio di accoglienza e sorveglianza pre-scolastica.

Il servizio consiste nell'accoglienza negli atri, o altri locali individuati dalla scuola, del plesso della Scuola Primaria di via Zambianchi degli alunni iscritti al servizio di accoglienza prescolastica dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle ore 08:30. Gli alunni verranno accolti suddivisi per classi come indicato dal personale docente e prontamente comunicato.

Ad ogni gruppo verrà assegnato un assistente educatore che avrà il compito della sorveglianza e assistenza a favore dei minori. Per tale servizio verranno impiegati tre assistenti educatori.

Servizio di accoglienza degli alunni del trasporto scolastico

Il servizio consiste nell'accogliere alla fermata del pulmino scolastico gli alunni, accompagnarli all'interno del plesso scolastico e nei gruppi di accoglienza di appartenenza in relazione alle classi.

Per tale servizio è prevista la presenza di due assistenti educatori uno per gli alunni della scuola Primaria e uno per gli alunni della scuola Secondaria.

Servizio di accompagnamento degli alunni del trasporto scolastico post-scolastico

Il servizio consiste nell'accompagnare alla fermata del pulmino gli alunni della Scuola Primaria suddivisi per tratta di appartenenza. Il servizio prevede la presenza di due assistenti educatori.

Al fine di regolare gli impegni reciproci è stato approvato un "Protocollo d'intesa tra il comune di Martinengo e l'Istituto Comprensivo di Martinengo per il funzionamento del sistema scolastico locale"

Destinatari: Servizio di accoglienza e sorveglianza pre/scolastica: n.34 alunni (oltre 91 alunni fruitori del servizio di trasporto scolastico)

Entrata da retta 3.200,00 euro

Somma stanziata: 27.000,00 euro;

Per il finanziamento del servizio di accoglienza e sorveglianza pre/scolastica (quota parte settembre/dicembre) verranno utilizzati parte dei fondi per le attività socio-educative a favore dei minori da attuare anche in collaborazione con enti pubblici e privati previsti all'art.42 del D.L. 04/05/2023, n. 48 avente ad oggetto "Misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro.

Al comune di Martinengo sono stati assegnati 14.564,21euro. Per questo servizio verranno utilizzati 11.000,00 quota parte del servizio settembre/dicembre 2025.

PROGETTO MILLEPIEDIBUS

Il progetto del Millepedibus è nato nell'aprile del 2008. È un servizio rivolto ai bambini frequentanti la scuola primaria statale di Martinengo, tenendo conto delle campagne sanitarie per la promozione "Stili di vita sana, più salute per tutti". Il progetto Millepedibus vede la partecipazione di bambini e bambine, nonni e mamme *autisti/conduttori*, che partono da un capolinea delle quattro linee (rossa, gialla, blu e verde) e attraversando le fermate arrivano alla sede della scuola. Il Millepedibus consente: ai bambini di socializzare tra di loro e di conoscersi, di praticare un minimo di attività fisica prima dell'arrivo in classe; ai genitori che lavorano di usufruire di un servizio gratuito per l'accompagnamento a scuola dei propri bambini; di aumentare la sicurezza e diminuire la congestione del traffico nelle vicinanze della scuola; la nascita di uno spirito di autonomia fornendo occasione di crescita e di responsabilizzazione attraverso l'esperienza dell'andare a scuola a piedi, senza l'accompagnamento dei genitori e promuovendo l'esplorazione e la conoscenza del territorio; una esperienza all'interno della propria comunità in un clima di relazioni significative e in una dimensione "Sostenibile"; di avvicinare gli studenti alle tematiche della circolazione stradale, con particolare riferimento alla conoscenza della strada, della segnaletica stradale e delle principali norme di comportamento, ai fini dell'acquisizione di nozioni legate alla sicurezza stradale; di stimolare negli alunni la sensibilità ambientale. Il progetto è stato promosso dall'Ufficio Istruzione del comune che ha dato vita ad un gruppo di lavoro formato da diversi soggetti: l'Assessore all'Istruzione, i genitori dei bambini coinvolti, il Dirigente scolastico e le Insegnanti, la Polizia Municipale e il locale gruppo di Protezione Civile.

PROGETTO EXTRASCUOLA SPAZIO COMPITI PRIMARIA

Il progetto consiste in attività extrascolastiche complementari alla didattica (supporto compiti, studio assistito,) e ludiche/ricreative strutturate o libere, laboratori espressivi, attività sportive, momenti di convivialità (merenda, feste). Destinatari del Progetto sono gli alunni residenti nel comune di Martinengo con una particolare attenzione educativa ai minori di prima alfabetizzazione linguistica ed ai minori in disagio sociale.

Le attività del servizio si svolgono, in collaborazione con l'oratorio S. Luigi di Martinengo, per almeno 3 giorni settimanali e per non meno di 5 ore settimanali. Le attività di sostegno, che indicativamente seguono il calendario scolastico, iniziano a partire dalla prima settimana di ottobre e si concludono l'ultima settimana di maggio. Altri momenti di sospensione del servizio saranno coincidenti alla chiusura delle attività scolastiche (es. festività natalizie e pasquali). Il progetto prevede degli incontri trimestrali all'interno del tavolo di rete che vede la presenza dell'Istituto Comprensivo di Martinengo con i propri referenti, dell'Amministrazione Comunale con propri referenti tecnici e politici. La cooperativa che gestisce il servizio del progetto Extrascuola tiene un costante contatto con tutti gli enti coinvolti.

Per realizzazione e il potenziamento del progetto per l'anno scolastico 2025/2026 (periodo settembre/dicembre 2025) verranno utilizzati una quota parte dei fondi per le attività socio-educative a favore dei minori da attuare anche in collaborazione con enti pubblici e privati previsti all'art.42 del D.L. 04/05/2023, n. 48 avente ad oggetto "Misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro.

Al comune di Martinengo sono stati assegnati **14.564,21**euro.

Per tale progettualità verranno utilizzati **3.564,21** euro quale quota parte del progetto per le attività previste per il periodo ottobre/dicembre 2025.

PROGETTO EXTRASCUOLA SECONDARIA E ADOLESCENTI

Da marzo a giugno 2022 è stato attivato il progetto sperimentale di extrascuola a favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado. In collaborazione con gli insegnanti sono stati individuati un gruppo di alunni delle classi seconde bisognosi di interventi di recupero e rafforzamento di competenze e metodo di studio. Il progetto è stato attivato per due pomeriggi settimanali per venti alunni, a cura di un'equipe educativa. Il progetto ha avuto un buon riscontro sia tra gli alunni che tra gli insegnanti di classe.

Il progetto è ripartito da novembre 2022 a settembre 2023. All'interno della progettualità prevista sempre per due pomeriggi settimanali sono stati accolti circa 20 alunni della classi seconde e terze con particolare attenzione a chi aveva partecipato nel periodo marzo/giugno 2022 al fine di garantire la continuità educativa.

Nell'anno scolastico 2022/2023 è stata avviata all'interno della progettualità dell'extrascuola, la sperimentazione del progetto **Time out** rivolto a piccoli gruppi di alunni con la finalità di favorire la socializzazione di alunni con disabilità. A tale progettualità hanno collaborato un gruppo di famiglie, gli insegnanti della scuola media di sostegno e di classe, le cooperative Noema e Itaca, e l'Oratorio S. Luigi Gonzaga di Martinengo.

L'intero progetto pari a **25.000,00** circa (comprensivo del progetto Tempo Estivo Adolescenti) è stato finanziato con i fondi di potenziamento dei servizi sociali previsti dall'incremento dotazione Fondo Solidarietà Comunale 2023(*sviluppo servizi sociali comuni-Legge di bilancio 11 dicembre 2016, n.232*).

Negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 è proseguito il progetto Extrascuola/spazio compiti a favore degli alunni della scuola secondaria e la sperimentazione del progetto **Time out** rivolto a piccoli gruppi di alunni con la finalità di favorire la socializzazione di alunni con disabilità. A tale progettualità hanno sempre collaborato un gruppo di famiglie, gli insegnanti della scuola media di sostegno e di classe, le cooperative Noema e Itaca, e l'Oratorio S. Luigi Gonzaga di Martinengo.

L'intero progetto pari a **30.000,00** circa (comprensivo del progetto Tempo Estivo Adolescenti) è stato finanziato con i fondi di potenziamento dei servizi sociali previsti dall'incremento dotazione Fondo Solidarietà Comunale (*sviluppo servizi sociali comuni-Legge di bilancio 11 dicembre 2016, n.232*)

Si prevede di proseguire la progettualità fino ad ora sperimentata anche per l'anno scolastico 2025/2026 con uno stanziamento di circa **35.000,00** euro annui utilizzando i fondi di potenziamento dei servizi sociali previsti dall'incremento dotazione Fondo Solidarietà Comunale (*sviluppo servizi sociali comuni-Legge di bilancio 11 dicembre 2016, n.232*).

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto organizzato dal Settore Ecologia e Ambiente si propone di implementare l'educazione ambientale, la valorizzazione e la tutela del nostro territorio. Il percorso formativo in via di definizione sarà condiviso con le Istituzioni Scolastiche, e definito con Associazioni Ambientaliste Territoriali. L'obiettivo del presente piano di educazione ambientale è quello di approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti, seguendo il noto principio "agire localmente, pensare globalmente", l'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono. L'educazione ambientale, quindi, come presa di coscienza del sé e degli altri, della unicità e della complessità, della conoscenza prima e della consapevolezza e responsabilità poi. Le aule delle scuole rappresentano un punto privilegiato di coinvolgimento, socializzazione e partecipazione per i cittadini di domani. Quella che si intende proporre, con le istituzioni scolastiche e tramite il supporto della Servizi Comunali è dunque un'educazione ambientale basata su condivisione e collaborazione. Se si considera l'educazione ambientale un mezzo fondamentale per promuovere la trasformazione dei comportamenti nel rapporto tra uomo e ambiente, bisogna cominciare questa attività fin da bambini. Attraverso i laboratori didattici che vengono proposti si inizia un graduale processo di sensibilizzazione, inteso come intreccio di sistemi naturali ed antropici.

NOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Regione Lombardia con delibera n. 3970/2025 ha confermato la programmazione del sistema regionale Dote Scuola per il 2025/2026, già definita con delibera n. 1954/2024.

Dote Scuola prevede quattro tipologie di contributi, per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse, dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Componente "Materiale didattico", contributo finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie (inclusi corsi di Istruzione e Formazione Professionale).

- Bando anno scolastico 2025/2026: si sono chiusi il 22 maggio 2025 i termini per la presentazione dell'istanza sulla piattaforma Bandi e Servizi.
- In data 4 agosto 2025 è stato approvato il decreto n. 11131 (Approvazione elenco dei beneficiari) con le modalità di erogazione dei contributi.

Componente "Disabilità", bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.

- I termini per la presentazione delle domande riferite all'anno scolastico 2024/2025 si sono chiusi il 31 luglio 2025.

Componente "Merito", iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti:

- valutazione media pari o superiore a nove nelle classi terze e quarte delle scuole secondarie di secondo grado;
- valutazione di cento e lode all'esame di Stato per le classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado;
- valutazione finale di cento all'esame di diploma professionale per le classi quarte di Istruzione e Formazione Professionale

Il bando riferito all'anno scolastico 2024/2025 aprirà in autunno 2025, presumibilmente nel mese di settembre.

Componente "Buono Scuola", a sostegno delle famiglie degli studenti che frequentano una classe delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, paritarie o statali, che prevedono una retta di iscrizione e frequenza.

- Il bando per l'anno scolastico 2025/2026 si aprirà in autunno 2025, presumibilmente all'inizio del mese di novembre.

FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO

La Legge Regionale 26 maggio 2016, n. 14 (Legge di semplificazione 2016) all'art. 4 dispone che i Comuni curino la fornitura dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse. La cedola libraria è il documento che consente di ottenere gratuitamente i libri di testo:

- per gli alunni residenti a Martinengo e frequentanti le scuole primarie;
- per gli alunni residenti a Martinengo ma frequentanti Istituti in altri Comuni.

La fornitura prevede la *dematerializzazione* della cedola e pertanto non vi è più la necessità della stampa della cedola da parte dei genitori degli alunni, bensì i genitori si recano direttamente da un libraio e ne fanno richiesta presentando il Codice fiscale dell'alunno. I librai possono registrarsi alla piattaforma messa a disposizione dal Comune e gestire direttamente la cedola in formato digitale consultando i dati degli alunni e consegnando i libri al richiedente. Ciò facilita il ritiro dei libri da parte delle famiglie, la rendicontazione dei libri consegnati e l'emissione della fattura verso il Comune.

Somma stanziata per fornitura testi scolastici: 23.000,00 euro

PREMI AL MERITO PER STUDENTI LAUREATI

L'Amministrazione comunale prevede l'assegnazione di premi al merito rivolti a studenti martinenghesi che nel periodo dal 01 luglio 2024 al 30 aprile 2025 abbiano conseguito una laurea specialistica e/o laurea magistrale e/o laurea magistrale a ciclo unico nel periodo sopra indicato non risultando fuori corso con votazione non inferiore a 110/110. Nel caso di lauree che prevedono la votazione espressa in centesimi, si provvederà a riproporzionare il voto per accedere al conseguimento del premio al merito. L'importo totale stanziato, in favore dei residenti laureati è pari a **3.000,00** euro, fatto salvo la possibilità di eventuali incrementi derivanti da economie di bilancio.

L'importo definito per ciascun premio al merito è stabilito come segue:

- Fino ad un numero massimo di dieci domande valide presentate entro la scadenza indicata è disposto il conferimento di una somma pari a 300,00 euro;
- In caso di numero di domande inferiori a dieci l'importo totale verrà riproporzionato sul numero di domande complete presentate per un importo massimo pari ad 1.000,00 euro;
- In caso di numero di domande superiori a dieci verrà predisposta una graduatoria sulla base del profitto medio di tutti gli esami sostenuti negli anni precedenti.

E' intenzione dell'Amministrazione Comunale adottare un regolamento comunale e prevedere premi al merito scolastico anche per studenti delle scuole secondarie di 2° grado.

7. INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE LOCALI NON STATALI

7.1 ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA

SCUOLA DELL'INFANZIA "SACRO CUORE"

CONVENZIONE

La Scuola Dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore" di Martinengo svolge una pubblica funzione di carattere educativo e sociale, senza scopo di lucro. La stessa, autorizzata al funzionamento a norma delle disposizioni in materia, dalle competenti autorità scolastiche, assicurando i requisiti previsti dalla Legge n. 62/2000 è riconosciuta Scuola Paritaria. È aperta ai bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti nel Comune. Il Comune di Martinengo concorre secondo le disponibilità finanziarie del proprio bilancio con interventi finalizzati a: contenere le rette a carico delle famiglie e allo stesso tempo potenziare e migliorare la qualità del servizio offerto; garantire il contributo per attività, progetti educativi e didattici, interventi straordinari e simili che, proposti dalla scuola dell'Infanzia, rispondono ai requisiti del Piano Comunale di Diritto allo Studio. E' in approvazione la nuova convenzione tra il Comune di Martinengo e la Parrocchia di S. Agata Vergine e Martire nella sua attività di Scuola Dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore" per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028 che prevede, per le finalità sopra declinate, per l'anno scolastico 2025/2026 l'erogazione di un contributo economico pari ad **140.000,00** euro e per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028 un contributo economico annuo pari a **145.000,00** euro.

La convenzione prevede inoltre un contributo economico pari a **8.000,00** euro annuo per il finanziamento dei progetti inseriti nel Piano diritto allo studio e un contributo economico annuo pari a **6.000,00** euro per il centro ricreativo estivo (CRE) organizzato dalla scuola dell'infanzia.

PROGETTI

ANIMAZIONE TEATRALE: Compagnia Filodirame

Destinatari: Gruppo classe

Numero di incontri: 8 per gruppo classe

Il percorso è pensato per percepire e usare in maniera adeguata e creativa lo spazio, accrescendo la disponibilità alla relazione e alla collaborazione con gli altri, liberando l'immaginazione, la fantasia, la creatività attraverso oggetti e strumenti tipici e atipici della disciplina.

Costo: **3.132,00** euro

MADRELINGUA INGLESE: ATTIVITA' DI LABORATORIO

Destinatari: Gruppo classe

Numero di incontri: 10 per gruppo classe

La dimensione ludico-corporea è una delle quattro identità culturali del bambino e quindi socializzare ed apprendere giocando è il metodo migliore per stimolare tutta la gamma di codici di comunicazione potenzialmente presenti nell'infanzia, diventando un tramite attraverso il quale il sapere del mondo adulto può penetrare l'universo infantile. Proporre un percorso formativo basato sul gioco come mezzo di trasmissione assimilabile dai bambini, è un metodo innovativo ed infallibile che cattura l'attenzione del bambino, il quale è più propenso ad apprendere durante un'attività ludica. Apprendere giocando implica strategie di insegnamento alternative a quelle tradizionali, in grado di stimolare il piacere di apprendere, di motivare l'allievo dando spazio alla sua fantasia e alla voglia di scoperta. In un sistema di apprendimento ludico il bambino trova occasioni di comunicazione, verbale e non, che spingono alla socializzazione, stimolandone

l'autonomia, la fantasia e la capacità di comprensione. Il mondo infantile, del resto, non eleva barriere contro il gioco, ma ne trae un'esperienza globale senza confini.

Costo: 3.440,00 euro

PICCOLI PASSI...A PAROLE...

Destinatari: piccoli, mezzani e grandi

Screening per il rilevamento precoce degli indicatori di rischio nello sviluppo linguistico-cognitivo, potenziamento delle componenti formali del linguaggio e dei prerequisiti degli apprendimenti nella scuola dell'infanzia. Possibile formazione docenti per implementare le abilità d'intervento nei contesti formativi.

Attività di screening e Laboratorio di potenziamento linguistico:

Costo 6.000,00 euro

“DIVERTIRSI CON LE STORIE”

Collaborazione con la biblioteca

Tempi: Da stabilire

Destinatari: Gruppo classe

Percorso di storie in biblioteca, con lettura e drammatizzazione e conoscenza ambienti.

“LORTO DIDATTICO” (Con l'aiuto dei volontari)

Tempi: annuale

Destinatari: Gruppo classe

Percorso pensato per scoprire quello che la natura offre. Seguire le stagioni per vedere cosa la terra ci regala a prendercene cura.

Materiale a carico della scuola

MINI BASKET

Specialista esterno: Associazione Pallacanestro di Martinengo

Tempi: Da stabilire il periodo, tre incontri a sezione

Destinatari: gruppo classe

Percorso pensato per educare e sviluppare le capacità senso-percettive, gli schemi motori e posturali, le capacità coordinative e di mobilità articolare, lo spazio, il tempo, il rapporto spazio-tempo, giocando con il proprio corpo (conoscenza dei movimenti che può compiere sia da fermo che in movimento), con i piccoli attrezzi e ai grandi attrezzi.

Costruire relazioni con l'istruttore e i compagni di gioco

Giocare con la palla e provare a palleggiare e tirare.

PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA MADDALENA DI CANOSSA

FLUENT ENGLISH

Destinatari classi I - V | un'ora a settimana per ogni classe per tutto l'anno – 150 ore - 45 euro l'ora.
Il progetto si propone di potenziare le abilità di ascolto, comprensione e parlato in lingua inglese, anche affrontando alcuni argomenti delle discipline di studio in L2.

Per tutti gli alunni e le alunne. (Primo quadrimestre).

Costo 6.750,00 euro

AFFETTIVITA'

Destinatari: classe V | 4 incontri di 1 ore gli alunni

Finalità: attraverso proposte esperienziali e momenti di elaborazione condivisa, i ragazzi vengono accompagnati, in un itinerario di esplorazione dei cambiamenti che interessano la dimensione corporea, emotiva e relazionale in preadolescenza.

Costo 1.000,00 euro

IMPARARE GIOCANDO La **A.S.D. MARTINENGO VOLLEY** offre all'istituto scolastico tutto il proprio know-out a titolo di supporto in ore curricolari per l'attività di motoria prevista.

BASKET In collaborazione con l'associazione di pallacanestro del territorio si intende offrire ai bambini un percorso didattico alternativo per favorire l'acquisizione di nuove competenze motorie.

SCRITTORI DI CLASSE

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- Incrementare l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro;
- Scoprire il linguaggio visivo;
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse;
- Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale, cominciando dagli aspetti concreti della vita quotidiana (cibo e alimentazione, giochi, lingue e scritture, musiche e poesie, feste e usanze religiose).

TERRE E TRADIZIONI Conoscere il territorio dove viviamo grazie all'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Comprendere come Martinengo sia un paese sensibile alle coltivazioni nella salvaguardia della terra, bene indispensabile e comune. Riconoscere, attraverso l'esperienza, che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre forme di vita, in una globalità sistemica.

ORTO Gli orti didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti.

AMICO LIBRO Utilizzare la lettura per promuovere la capacità di introspezione, consentendo agli alunni di riflettere su se stessi, sui grandi valori che orientano le scelte nella società e nella vita. Si inserisce tra gli strumenti di democrazia e di offerta di pari opportunità formative: la lettura incrementa il proprio patrimonio linguistico e migliora le conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero, lo sviluppo delle capacità critiche e di un pensiero libero, creativo e democratico.

Nel prossimo anno scolastico, dato l'esito positivo dei laboratori proposti si intende aiutare nuovamente gli alunni a scoprire quelle capacità e inclinazioni che possono essere diverse da un alunno all'altro, attraverso due ore al venerdì pomeriggio nelle quali verranno sperimentate attività

pratiche, scelte liberamente dagli alunni al termine del I quadrimestre. In particolare in ogni classe un esperto, con la compresenza della maestra, illustrerà in modo pratico la propria attività.

Le attività proposte sono le seguenti: karate, ballo hip hop, cucina, scout, teatro. Si propone anche arte se ci saranno le condizioni.

RIEPILOGO:

SCUOLA DELL'INFANZIA "SACRO CUORE"	SPESA PREVISTA
Animazione teatrale compagnia Filodirame	€ 3.132,00
Madrelingua inglese: attività di laboratorio	€ 3.440,00
Piccoli passi...a parole....	€ 6.000,00
Divertirsi con le storie	/
Orto didattico	/
Mini Basket	/
TOTALE	€ 12.572,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale: € <u>8.000,00</u>

SCUOLA PRIMARIA "MADDALENA DI CANOSSA"	SPESA PREVISTA
Fluent english	€ 6.750,00
Affettività	€ 1.000,00
Imparare giocando	/
Basket	/
Scrittori di Classe	/
Terre e tradizioni	/
Orto	/
Amico libro	/
TOTALE	€ 7.750,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale: € <u>3.000,00</u>

7.2 ISTITUTO SCOLATICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

LABORATORI CREATIVO-ESPRESSIVI

Descrizione:

Il progetto è indirizzato a tutti i bambini della scuola primaria e offre un approccio costruttivo ad un'ampia gamma di situazioni artistiche, espressive, ludiche ed esplorative tipiche di questa fascia d'età.

Il progetto è articolato in attività laboratoriali distribuite sull'intero arco dell'anno. Ogni laboratorio è seguito da un educatore/educatrice professionale in possesso del titolo e della formazione idonea, competenti negli ambiti sopraindicati.

Obiettivo:

L'obiettivo generale del progetto si rifà a quanto contenuto nel PTOF della scuola ovvero "promuovere la crescita e lo sviluppo armonioso dei bambini". Per questo motivo il progetto viene concepito come un "luogo e un tempo di scoperta, esperienza e apertura" a una molteplicità di contenuti e conoscenze avendo la massima cura dei processi prima ancora dei risultati.

Obiettivi specifici

- Stimolare la fantasia, la creatività e l'originalità dei bambini.
- Esplorare nuovi modi di esprimersi e comunicare.
- Consolidare e implementare le abilità dei bambini (manualità fine, senso critico...)
- Realizzare prodotti e elaborati personali.
- Favorire esperienze di socializzazione e cooperazione

Modalità di realizzazione del progetto

I laboratori vengono collocati al venerdì pomeriggio dalle ore 14.10 alle ore 15.50.

Ogni laboratorio si svolge nella propria classe con l'educatore di riferimento, utilizzando materiali recuperati dagli alunni stessi o predisposti dalla Scuola (cancelleria, supporti multimediali...)

Contenuto delle attività

I contenuti sono vari e si differenziano per tipo di attività secondo gli ambiti segnalati di seguito:

- Riciclaggio. Realizzazione di oggetti utili e divertenti partendo da materiale di scarto
- Multimedia. Conoscenza dei media e realizzazione di brevi film
- Arte e creatività. Tecniche pittoriche, uso di diversi materiali creativi (argilla, tempera...)
- Giochi e sport. Approccio ludico agli sport, giochi di gruppo
- Lettura e ascolto. Narrazione storie, drammatizzazione...
- Ricerca e scoperta. Approccio ludico-sperimentale ad argomenti e curiosità disciplinari
- Giardinaggio. Conoscenza e utilizzo delle tecniche di coltivazione e realizzazione di un piccolo orto.

Classi coinvolte

Tutti i bambini della scuola primaria. La partecipazione ai laboratori è facoltativa e per gruppo classe.

Tempi

Il progetto si distribuirà su tutto l'arco dell'anno scolastico 2025/2026. Ogni educatore metterà a disposizione 40 ore annue per un totale di 800 ore per l'attivazione di tutti i laboratori previsti.

Costi: 16.424,76 euro

CORSI EXTRASCOLASTICI

Il progetto è indirizzato a tutti i bambini della scuola primaria e offre un approccio costruttivo ad un'ampia gamma di situazioni artistiche, espressive, ludiche ed esplorative tipiche di questa fascia d'età. Il progetto è articolato in 15 attività extrascolastiche distribuite sull'intero arco dell'anno o divise in due turni (uno per quadrimestre). Ogni corso extrascolastico è seguito da un professionista in possesso del titolo e della formazione idonea, competenti negli ambiti sopraindicati.

Obiettivo generale

L'obiettivo generale del progetto si rifà a quanto contenuto nel PTOF della scuola ovvero "promuovere la crescita e lo sviluppo armonioso dei bambini". Per questo motivo il progetto viene concepito come un "luogo e un tempo di scoperta, esperienza e apertura" a una molteplicità di contenuti e conoscenze avendo la massima cura dei processi prima ancora dei risultati.

Obiettivi specifici

- Stimolare la fantasia, la creatività e l'originalità dei bambini.
- Esplorare nuovi modi di esprimersi, comunicare e sviluppare le abilità motorie.
- Consolidare e implementare le abilità dei bambini (manualità fine, senso critico...)
- Realizzare prodotti e elaborati personali.
- Favorire esperienze di socializzazione e cooperazione e di contatto con la natura

Modalità di realizzazione del progetto

I corsi vengono collocati al venerdì pomeriggio o durante il tempo extrascolastico infrasettimanale. Ogni corso extrascolastico si svolge in ambiente adeguato con il professionista di riferimento, utilizzando materiali di proprietà dell'alunno stesso, della scuola o noleggiati.

Contenuto delle attività

I contenuti sono vari e si differenziano per tipo di attività secondo gli ambiti segnalati di seguito:

- Musicale. Chitarra e Pianoforte
- Arte e creatività. Danza, Giocoleria, Natura, S.T.E.M., Mindfulness
- Giochi e sport. Dama, Basket, Calcio, Nuoto, Tennis, Karate
- Linguistiche: Inglese (Conversation)

Classi coinvolte: Tutte le classi della scuola primaria.

Tempi di realizzazione

Il progetto si distribuirà su tutto l'arco dell'anno scolastico 2025/2026 o diviso in due turni (uno per quadrimestre).

Costi: 30.000,00 euro

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PADRE ANGELO ORISIO

PROGETTO

Corsi extrascolastici

Descrizione del progetto

Il progetto è indirizzato a tutti i ragazzi della scuola secondaria e offre un approccio costruttivo ad un'ampia gamma di situazioni artistiche, espressive, ludiche ed esplorative tipiche di questa fascia d'età. Il progetto è articolato in 10/11 attività extrascolastiche distribuite sull'intero arco dell'anno o divise in due turni (uno per quadrimestre). Ogni corso extrascolastico è seguito da un professionista in possesso del titolo e della formazione idonea, competenti negli ambiti sopraindicati.

Obiettivo generale

L'obiettivo generale del progetto si rifà a quanto contenuto nel PTOF della scuola ovvero "promuovere la crescita e lo sviluppo armonioso dei ragazzi". Per questo motivo il progetto viene

concepito come un “luogo e un tempo di scoperta, esperienza e apertura” a una molteplicità di contenuti e conoscenze avendo la massima cura dei processi prima ancora dei risultati.

Obiettivi specifici

- Stimolare la fantasia, la creatività e l'originalità dei ragazzi.
- Esplorare nuovi modi di esprimersi, comunicare e sviluppare le abilità motorie.
- Consolidare e implementare le abilità dei ragazzi (manualità fine, senso critico...)
- Realizzare prodotti e elaborati personali.
- Favorire esperienze di socializzazione e cooperazione e di contatto con la natura

Modalità di realizzazione del progetto

I corsi vengono collocati durante il tempo extrascolastico infrasettimanale.

Ogni corso extrascolastico si svolge in ambiente adeguato con il professionista di riferimento, utilizzando materiali di proprietà dell'alunno stesso, della scuola o noleggiati.

Contenuto delle attività

I contenuti sono vari e si differenziano per tipo di attività secondo gli ambiti segnalati di seguito:

- Musicale. Chitarra e Pianoforte
- Arte e creatività. Danza, Discipline Aeree, S.T.E.M., Mindfulness
- Giochi e sport. Tiro con l'arco, Nuoto, Karate e Tennis
- Linguistiche: Latino, Tedesco.

Classi coinvolte: Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Tempi di realizzazione

Il progetto si distribuirà su tutto l'arco dell'anno scolastico 2025/2026 o diviso in due turni (uno per quadrimestre).

Costi 12.000,00 euro

RIEPILOGO

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “SACRA FAMIGLIA DI G.M.G.”	COSTI
Progetto: Laboratori Creativo-Espressivi	€ 16.424,76
Progetto: Corsi Extrascolastici	€ 30.000,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale € <u>1.500,00</u>
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	COSTI
Progetto: Corsi Extrascolastici	€ 12.000,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale € <u>500,00</u>

PROSPETTO ECONOMICO SOMME DA TRASFERIRE

ANNO SCOLASTICO <u>2025/2026</u>	<i>Importo</i>	<i>Codice di bilancio</i>	<i>Acconto Bilancio 2025</i>	<i>Saldo a conclusione dell'anno scolastico Bilancio 2026</i>
<i>Totale trasferimento Scuola Primaria statale</i>	€ 31.238,20	04.07- 1.04.01.01.002 cap.620/31	€ 18.743,00	€ 12.495,20
<i>Totale trasferimento Scuola Secondaria di 1^grado statale</i>	€ 31.745,00	04.07 1.04.01.01.002 cap.620/31	€ 19.047,00	€ 12.698,00
<i>Progetti Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore</i>	€ 8.000,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 4.600,00	€ 3.400,00
<i>Progetti Scuola Primaria Paritaria Maddalena di Canossa</i>	€ 3.000,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 1.800,00	€ 1.200,00
<i>Progetti Scuola Primaria Paritaria "Sacra Famiglia Di G.M.G."</i>	€ 1.500,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 500,00	€ 1.000,00
<i>Progetti Scuola Secondaria di 1^ grado Padre Angelo Orisio</i>	€ 500,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 200,00	€ 300,00

